**Dokumentationsleitfaden für die Projektbeschreibung zur Auszeichnung „Umweltschule in Europa - Thüringer Nachhaltigkeitsschule“**

Bitte füllen Sie diesen Dokumentationsbogen am Computer aus.

Schicken Sie das ausgefüllte Formular und die entsprechenden Bilder sowie die entsprechenden Dokumentationspapiere bitte per E-Mail an: [**umweltschule@tmuen.thueringen.de**](mailto:umweltschule@tmuen.thueringen.de)

**Einsendeschluss: bis spätestens 15.03.2018.**

**Angaben zur Schule**

Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon/Fax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Klassen insgesamt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Klassen, die an dem

Projekt beteiligt waren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Kollegen und Kolleginnen,

die an den Projekten beteiligt waren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnahme(n) an der Auszeichnung USE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnahme am neuen Programm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projektthema:**

Beschreiben Sie in Kürze die Entwicklung, die Aktionen und den zeitlichen Ablauf des Projektes:

Skizzieren Sie, welche Bezüge zur nachhaltigen Entwicklung das Projekt aufweist (siehe Handlungsfelder):

**Wie haben die Schüler und Schülerinnen Einfluss auf die Projektentwicklung und den Projektverlauf genommen?**

An manchen Stellen wurden die Schüler und Schülerinnen mit einbezogen.

Die Schüler und Schülerinnen wurden an vielen Entscheidungen beteiligt.

Die Schüler und Schülerinnen bestimmten das Projekt und dessen Verlauf.

Beschreiben Sie kurz, in welcher Form das erfolgt ist:

**Kooperationen:**

Haben Sie mit Kooperationspartnern von außen zusammengearbeitet?

Wenn ja, mit welchen und in welchem Ausmaß.

Stehen Sie in Kontakt mit anderen Umweltschulen - Thüringer Nachhaltigkeitsschule in Ihrer Region?

Wenn ja, mit welchen.

**Öffentlichkeitsarbeit:**

Haben Sie die Aktivitäten innerhalb der Schule und in der Öffentlichkeit kommuniziert?

Wenn ja, wie.

**Nachhaltigkeit im Schulprofil:**

Sind Bildung für nachhaltige Entwicklung in Curriculum (Lehrplan) und Schulleben integriert bzw. verankert?

Wenn ja, wie.