**Dokumentationsleitfaden für die Projektbeschreibung zur Auszeichnung „Umweltschule in Europa - Thüringer Nachhaltigkeitsschule“**

Bitte füllen Sie diesen Dokumentationsbogen am Computer aus.

Schicken Sie das ausgefüllte Formular und die entsprechenden Bilder sowie die entsprechenden Dokumentationspapiere bitte per E-Mail an: **umweltschule@tmuen.thueringen.de**

**Einsendeschluss: bis spätestens 15.03.2018.**

**Angaben zur Schule**

Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon/Fax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Klassen insgesamt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Klassen, die an dem

Projekt beteiligt waren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anzahl der Kollegen und Kolleginnen,

die an den Projekten beteiligt waren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnahme(n) an der Auszeichnung USE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnahme am neuen Programm: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projektthema:**

Beschreiben Sie in Kürze die Entwicklung, die Aktionen und den zeitlichen Ablauf des Projektes:

Skizzieren Sie, welche Bezüge zur nachhaltigen Entwicklung das Projekt aufweist (siehe Handlungsfelder):

**Wie haben die Schüler und Schülerinnen Einfluss auf die Projektentwicklung und den Projektverlauf genommen?**

[ ] An manchen Stellen wurden die Schüler und Schülerinnen mit einbezogen.

[ ]  Die Schüler und Schülerinnen wurden an vielen Entscheidungen beteiligt.

[ ]  Die Schüler und Schülerinnen bestimmten das Projekt und dessen Verlauf.

Beschreiben Sie kurz, in welcher Form das erfolgt ist:

**Kooperationen:**

Haben Sie mit Kooperationspartnern von außen zusammengearbeitet?

Wenn ja, mit welchen und in welchem Ausmaß.

Stehen Sie in Kontakt mit anderen Umweltschulen - Thüringer Nachhaltigkeitsschule in Ihrer Region?

Wenn ja, mit welchen.

**Öffentlichkeitsarbeit:**

Haben Sie die Aktivitäten innerhalb der Schule und in der Öffentlichkeit kommuniziert?

Wenn ja, wie.

**Nachhaltigkeit im Schulprofil:**

Sind Bildung für nachhaltige Entwicklung in Curriculum (Lehrplan) und Schulleben integriert bzw. verankert?

Wenn ja, wie.